

# โครงการค่ายเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันรูปแบบใหม่ หวังใช้เวลา 4 ปี สร้างต้นแบบ “หมู่บ้านอยู่ดีมีสุข”



โดยกระบวนการ (Process) ในการสร้างองค์ความรู้ดำเนินการและการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เพื่อให้เกิดการร่วมคิด ร่วมเปลี่ยนแปลง โดยเริ่มจากการสร้างองค์ความรู้ก่อน จากนั้นจะเกิดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาไปพร้อมๆ กัน จากโครงการนี้จะได้ “หมู่บ้านอยู่ดีมีสุข” และท้ายที่สุดจะมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้กลับมาที่มหาวิทยาลัยเป็นพลวัตร (Dynamic) เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

9

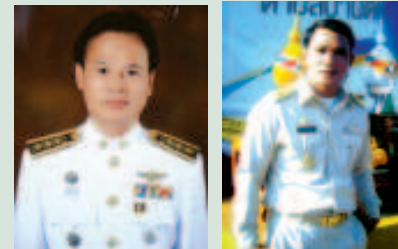


4

## คำมั่นจาก “นายกสภามหาวิทยาลัยโยนก”

ไม่ว่าท่านจะเป็นชาวลำปางประกอบอาชีพอะไร ท่านก็เป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยโยนก ท่านจะเป็นนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร ท่านก็เป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยโยนก

## ผลผลิตที่มี...คุณค่า จากมหาวิทยาลัย...คุณภาพ



6

บัณฑิต โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้นำท้องถิ่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยโยนก

## จาก..บรรณาธิการ

### เมื่อเงิน...ซื้อไม่ได้

ส่งท้ายศักราชเก่าและรับศักราชใหม่ ด้วยรัฐบาลใหม่ นายคนใหม่ ราคาน้ำมันที่ลดลงอย่างรวดเร็ว แต่ก็ขึ้นอย่างรวดเร็วเช่นกัน แต่ที่เห็นจะหนักหนาสาหัสก็คือ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศทั่วโลกที่ตกต่ำและถดถอยอย่างต่อเนื่อง โดยอย่างน้อยก็พอเป็นการเตือนให้เราเตรียมตัวรับภาวะ “เผาจริงในปีใหม่นี้”

ปรากฏการณ์ที่ผู้ประกอบการธุรกิจระดับโลกต้องมาประสบพบเจอในรอบ 10 กว่าปี โดยเฉพาะการขาดทุนของบริษัทขนาดใหญ่ ซึ่งมีตราสินค้าที่ขายไปทั่วโลก ทำให้สะท้อนให้เห็นว่า ขณะนี้ชาวโลกมีเงินกันไม่มาก ทำให้สินค้าขายไม่ออก จนต้องเลิกจ้างงาน เงินมีคาลดลงจนซื้ออะไรแทบไม่ได้ ส่วนคนที่ก็มีเงินก็เก็บเงินไว้โดยไม่ใช้จ่าย เช่นเดียวกับธนาคารที่ไม่อยากปล่อยเงินกู้ เพราะกลัวไม่ได้เงินคืน

จะเห็นได้ว่า เงินมีค่าสำหรับคนบางกลุ่ม และก็ไม่มีค่าสำหรับคนบางกลุ่มเช่นกัน แต่ในทางการเมือง เงินก็ยังเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ การเมืองเสมอ ไม่ว่านานจะมีมูลค่ามากขึ้นหรือลดลงก็ตาม เงินสามารถซื้อทั้งกาย ใจ และเสียงของนักการเมืองได้อย่างไม่ยากเย็นและอย่างไร่างอวย เมื่อนักการเมืองเหล่านี้ได้เงินแล้วก็เก็บไว้เพื่อเสพสุขและนำไปลงทุนทางการเมืองต่อไป

ส่วนประชาชนตาตาๆ หน้าชื่อๆ ก็เหมือนกับว่าได้ใช้เงินไปกับเขาด้วย แต่เป็นเงินที่นักการเมืองเอามาแจกด้วยเหตุผลเชิงนโยบาย และเป็นเงินที่น้อยนิดซึ่งเทียบไม่ได้กับเงินก่อนมหาที่นักการเมืองแต่ละคนได้รับ

เราไม่อยากได้และไม่อยากเห็นเงินของนักการเมือง ไม่ว่าเงินนั้นจะมีที่มาอย่างไร แต่สิ่งที่เราอยากได้จากนักการเมืองก็คือ จิตสำนึกของการเป็นผู้รับใช้ประชาชน เป็นผู้เข้าหาและเข้าถึงประชาชนในทุกระดับ ไม่ใช่หนักการเมืองที่ชอบวางก้าม วางอำนาจ วางขุมกำลังเพื่อหวังผลการเลือกตั้ง

เลือกตั้งครั้งต่อไป ถ้าไม่รู้จะเลือกใคร ไม่ว่าคุณจะได้เลือก คุณจะไม่รู้จัก ยังมีอีกของหนึ่งที่คุณควรให้ความสนใจ นั่นคือ ช่องไม่ประสงค์ลงคะแนนให้ผู้สมัครคนใด...คิดให้ดีแล้วลงดู



## การมาที่มหาวิทยาลัยโยนของนางแบบตัวน้อย

เชื่อว่ายังมีหลายคนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยโยน ที่ยังไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยของเรามี “นางแบบ” มาเรียนอยู่ที่นี้ด้วย งั้นเราก็มารู้จักเธอกันซะเลยนะคะ

ชื่อของเธอคือ ฮานริง ควง (Halyn Huang) จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน สำเร็จการศึกษาจาก Electronic Technology of Chong Qing, China ปัจจุบันเธอศึกษาอยู่ที่ คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา BBA มหาวิทยาลัยโยนชั้น ปีที่ 1

ก่อนมาเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยโยน ฮานริง ได้ทำงาน Part time ด้วยการเป็นนางแบบและเป็น Presenter ให้กับรถจักรยานยนต์และสินค้าอุปโภคบริโภคต่างๆ ที่โฆษณาประชาสัมพันธ์ในเมือง Chong Qing

“เป็นงานที่เริ่มมาจากเพื่อนที่เค้าชอบถ่ายภาพและเค้าก็มีธุรกิจเกี่ยวกับจักรยานยนต์ ประกอบกับฉันก็ชอบให้คนอื่นถ่ายภาพตัวเอง จึงชวนกันลองทำดู ซึ่งก็มีผลตอบรับที่ดี ทำให้มีงานเข้ามาตลอด 2 ปี โดยส่วนใหญ่แล้ว ทำเพื่อความสนุก สนุกสนานมากกว่าจะทำเป็นอาชีพ เพราะพ่อแม่ของฉันไม่สนับสนุนในการเข้าสู่การบันเทิง”

ความจริงแล้วหาก ฮานริง ตัดสินใจเรียนต่อที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ก็จะสามารถทำงานในสิ่งที่ตัวเองชอบและอาจทำเป็นอาชีพได้ แต่ฮานริงกลับตัดสินใจมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยโยน

“ตอนเราพ่อกับแม่อยากให้เป็นเรียนที่ประเทศอังกฤษ แต่ด้วยความที่เป็นห่วงที่ต้องไปเผชิญกับความเหงาและโดดเดี่ยว ประกอบกับมีลูกพี่ลูกน้องที่เคยจบจากมหาวิทยาลัยโยนมาแล้วให้ฟังจึงตัดสินใจมาเรียนที่นี่”

ฮานริง เล่าถึงขนาดของเธอให้ฟังว่า ครอบครัวมีธุรกิจทัวร์อยู่แล้วจึงอยากกลับไปช่วยธุรกิจของครอบครัว และจะเปิดทัวร์ให้มาท่องเที่ยวที่ประเทศไทย จากนั้น ก็จะไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่ประเทศฝรั่งเศสต่อไป

จุลสารเสียงลำปาง เจ้าของ : สำนักประชาสัมพันธ์สื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยโยน ที่ปรึกษา : อ.สันติ บางอ้อ อ.อรุณมาศ เตชะนิเวศน์ บรรณาธิการบริหาร : อ.ชลพันธ์ อุปกิจ กองบรรณาธิการ : อ.อดิศักดิ์ จำปาทอง อ.ปัทมา จงสุวรรณวัฒนา น.ส.มัลลิกา เมืองแมน น.ส.นริศรา เพชรแสนงาม นายภูติศ แห่งพิช น.ส.อุษณีย์ รวยถาวรกิจ ภาพ : คุณนิเวศน์ อินต๊ะ



## ผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยโยนก ฝากชาวโยนกรักษาสุขภาพกายและฝึกจิตใจ

นับเป็นโอกาสดีอย่างยิ่งที่ “เสียงลำปาง” ฉบับนี้ เราได้รับโอกาสในการสัมภาษณ์ “คุณศิริรัช โจรจนพฤกษ์ ผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยโยนก” ซึ่งนับได้ว่า เป็นการสัมภาษณ์ประจำปีก็ว่าได้ เมื่อท่านได้มาร่วมเป็นเกียรติในพิธีประสาทปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2551

โดยครั้งนี้ เราจะได้ทราบถึงความคิดเห็นของท่านที่มองการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย หลังจากผ่าน “ทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง” ไปแล้ว 2 ปี

### มองการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยโยนกตลอด 2 ปีที่ผ่านมาอย่างไรบ้าง

ในภาพรวมพัฒนาการทางกายภาพของมหาวิทยาลัยดีขึ้นมาก ทุกอย่างกำลังพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น ส่วนด้านการบริหารจัดการภายในนั้น ไม่ขอแสดงความคิดเห็น เพราะมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และดำเนินงานบริหารจัดการโดยอธิการบดี ซึ่งโดยมารยาทแล้วคงทำได้เพียงเป็นผู้สังเกตการณ์เท่านั้น

### ท่านมีมุมมองเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างไร

กิจกรรมนักศึกษาถือว่าเป็นสิ่งสำคัญทั้งในแง่กระบวนการหรือมองการเปลี่ยนแปลงและในแง่ของวิธีการหล่อหลอมให้นักศึกษาเป็นคนพร้อมสำหรับการออกไปดำเนินชีวิตจริง ในสถานการณ์จริง ในสิ่งแวดล้อมจริง ซึ่งเหมือนกับการจำลองสถานการณ์ทางสังคมเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝน

โดยส่วนตัวแล้วอยากเห็นกิจกรรมที่สามารถสร้างและหล่อหลอมให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจก่อนจบออกไปทำงานและใช้ชีวิตในสังคมจริงๆ



ก่อนอื่นต้องขอเรียนว่า มหาวิทยาลัยของเราขณะนี้มีความพร้อมในการสร้างความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้ง 2 ด้าน โดยทางด้านร่างกาย มหาวิทยาลัยก็มีสถานที่ออกกำลังกายที่ดีมาก โดยเฉพาะภูมิทัศน์ที่สวยงามและอากาศที่ดีสดชื่น นับได้ว่าเป็นสถานที่ที่เหมาะสมกับการบ่มเพาะทางสุขภาพให้กับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้



สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ก็ควรให้ความสำคัญกับเรื่องสุขภาพเช่นกัน เพราะการมีสุขภาพดี จะเป็นต้นทุนที่ดีและมีค่าในการทำงาน สุขภาพที่ดีจะทำให้ร่างกายมีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อจะได้ทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านสุขภาพจิตใจ คงไม่ลืมน่า มหาวิทยาลัยของเรามีสถาบันจิตตานุภาพ มีหลักสูตรในการพัฒนาจิตใจให้มีความเข้มแข็ง แต่เท่าที่ได้ทราบมาคนของมหาวิทยาลัย ทั้งนักศึกษาและบุคลากรกลับไม่ให้ความสนใจ แต่ต้องยอมรับว่าเราคงไม่สามารถบังคับขู่เข็ญ ให้ทุกคนออกกำลังกายหรือฝึกฝนจิตใจได้ แม้ว่าทุกคนจะเห็นตรงกันว่า สุขภาพจิตใจก็มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าสุขภาพกาย ซึ่งอาจจะสำคัญกว่าด้วยซ้ำไป การมีสุขภาพจิตดีส่งผลให้ร่างกายในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ สมรรถนะสติสัมปชัญญะ และสติปัญญา เป็นต้น โดยสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นประโยชน์กับทุกคนทั้งสิ้น

“ผมอยากเห็นการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ ใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่และคุ้มค่า โดยต้องให้อิสระกับนักศึกษาที่ทำการทำกิจกรรมทุกประเภทที่

สามารถทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้ แต่ต้องไม่ใช่การยึดเยียดหรือบีบบังคับโดยไม่ให้ออกสกับนักศึกษาได้ร่วมคิดร่วมทำ”

สังคมไทยขณะนี้ เต็มไปด้วยความอ่อนแอ จิตใจคนอ่อนแอ ร่างกายคนก็อ่อนแอ ทำให้สังคม อ่อนแอ คนไม่มีภูมิคุ้มกันทางกิเลส ที่เต็มไปด้วยเรื่องที่เกิดความจำเป็น จิตใจของคนก็ไม่เข้มแข็ง ดำเนินชีวิตอย่างขาดสติ จนทำให้ขาดความกล้าหาญ ขาดการยับยั้งชั่งใจ เร่งด่วนพิจารณาปัญหา ทำให้ขาดความลึกซึ้งในการแก้ไขปัญหา

หากนักศึกษาของเรา ได้รับการบ่มเพาะจาก กิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสม ถูกต้อง ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ จะทำให้นักศึกษาของเราเป็นที่ต้องการของบริษัท ห้างร้านต่างๆ ไม่มีบริษัทไหนต้องการนักศึกษาที่ใช้เวลาเรียนรู้งาน ปรับตัวในการทำงานโดยใช้เวลานานเกินไป และที่สำคัญบัณฑิตของเราจะเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี หรือ Smart

ซึ่งเป็นเรื่องไม่ยากนักที่บริษัทห้างร้านจะได้คัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อม ทั้งร่างกายและจิตใจเข้ามาทำงานได้ทั้งหมด โดยถือว่านับได้ว่ามหาวิทยาลัยโยนกของเราได้เปรียบกว่ามหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ เพราะเราผลิตบัณฑิตจำนวนไม่มาก ดังนั้นบัณฑิตก็จะมีโอกาส ได้งานทำมากกว่าสถาบันอื่น

#### จะฝากอะไรถึงชาวประชาคมโยนกบ้าง

เรื่องแรกคือ ต้องรู้จักดูแลสุขภาพตัวเอง ให้แข็งแรง ด้วยการออกกำลังกายเป็นประจำ และใช้องค์ความรู้ด้านการเจริญพลังจิตที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ให้เป็นประโยชน์



ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือที่ดีและ คงต้องนำไปปรับใช้ได้ ในหลายโอกาสและสถานการณ์ที่สำคัญ อยากฝากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ไว้กับทุกคน เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์ให้เป็นมหาวิทยาลัยของจังหวัดลำปางต่อไป

สัมภาษณ์ : นายภูติศ แห่งพิษ น.ส.นริศรา เพชรแสนงาม  
เรียบเรียง : อ.ชลลพัทธ์ อุบัติง

## คำมั่นจาก “นายกสภามหาวิทยาลัยโยนก” มหาวิทยาลัยโยนก เป็นของชาวลำปาง



เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2551 ที่ผ่านมา พลเอกธงชัย เกื้อสกุล นายกสภามหาวิทยาลัยโยนก ให้เกียรติเดินทางมาเป็นประธานในพิธีประสาทปริญญาบัตรครั้งที่ 17 ของมหาวิทยาลัยโยนก และกรุณาให้เกียรติเปิดใจกับ “เสียงลำปาง” ถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโยนกในระยะเวลา 2 ปี ภายใต้ทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา

คำว่าทศวรรษหมายถึง 10 ปี เท่ากับว่าขณะนี้ เราได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง และพัฒนามหาวิทยาลัยของเราให้มีมาตรฐานในทุกด้านให้สูงขึ้นมาแล้วเป็นระยะเวลา 2 ปี ที่เหลืออีก 8 ปี เราจะทำอะไรกันบ้างในทางที่ดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในช่วงระยะเวลาที่เหลือ จะต้องทำควบคู่กับการทำงานด้านการเรียนการสอน กิจกรรมตามปกติควบคู่กันไปกับแผนยุทธศาสตร์

แนวความคิดการ เปลี่ยนแปลงพัฒนา ทางทหารกล่าวไว้ว่า การทำอย่างนี้เสมือนเป็นการรบด้วยขบวนเดิน ซึ่งหมายถึงการรุกไปข้างหน้าเพื่อให้ถึงเป้าหมายความสำเร็จ แต่ระหว่างการเดินทางเพื่อรุก

ไปข้างหน้า ก็ต้องทำการควบคู่กันไปด้วยจนกว่าจะถึงที่หมาย ผมตั้งใจที่ระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยโยนกได้รับการยอมรับจากสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะในจังหวัดลำปางที่เริ่มมีการยอมรับว่ามหาวิทยาลัยโยนกเป็นมหาวิทยาลัยของคนลำปาง

เรามีกิจกรรมที่ร่วมกับทางจังหวัดลำปางมากขึ้น เช่น โครงการถนนดวงรัตน์ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เราทำร่วมกับท่านผู้ว่าราชการจังหวัด สภาหอการค้า ซึ่งเราก็พร้อมที่จะมีส่วนร่วมทุกหน่วยงาน เพราะมหาวิทยาลัยโยนกเป็นมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะภูมิทัศน์สวยงาม และมีความพร้อมในทุกรูปแบบ ทั้งด้านอาคาร สถานที่ บุคลากร และผู้บริหาร ที่จะสามารถร่วมพัฒนาและสร้างความโดดเด่นให้กับสังคมจังหวัดลำปาง โดยเฉพาะด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา

### ท่านพึงพอใจการเปลี่ยนแปลงในด้านใดมากที่สุด

ผมคิดว่าทางคณะผู้บริหาร นำโดยอธิการบดี ประสบความสำเร็จกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี นอกจากนั้นก็ในส่วนของพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ก็ช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการประกอบอาชีพ ประกอบกับมหาวิทยาลัยโยนกได้ทำข้อตกลงกับภาคธุรกิจเอกชนหลายแห่งที่จะรองรับการฝึกงานและการทำงานของนักศึกษา ซึ่งจะยิ่งเพิ่มจำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับเรามากขึ้นเรื่อยๆ

### ในภาวะที่สถาบันการศึกษากำลังแข่งขันกันอย่างรุนแรง ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยของเรามีจุดเด่นที่จะสร้างความแตกต่างได้อย่างไรบ้าง

ต้องยอมรับว่าการศึกษาดอนนี้ เป็นธุรกิจการศึกษามากขึ้น แต่มหาวิทยาลัยโยนกไม่ได้มุ่งไปทางนั้น เรามุ่งให้คนมองเห็นความสำคัญและคุณภาพของการศึกษามากกว่า เป็นความตั้งใจที่จะทำอะไรที่จะจูงใจผู้ปกครองและนักศึกษาที่อยู่นอกมหาวิทยาลัยให้หันมาสนใจ

รวมทั้งมองเห็นว่า มหาวิทยาลัยโยนกรับมีคุณภาพด้านการเรียนการสอน และจบแล้วมีงานทำ เพราะเรามีความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีชื่อเสียงมากมาย เช่น บริษัทในเครือเนชั่น คอมลิ่งค์ รวมถึงการทำบันทึกข้อตกลงกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งเหล่านี้เป็นความก้าวหน้าในทางที่ดีขึ้น

### อีกเรื่องหนึ่งที่มหาวิทยาลัยโยนกให้ความสำคัญคือการส่งเสริมเรื่อง การฝึกจิตให้นักศึกษา ท่านมีแนวคิดอย่างไร

มหาวิทยาลัยโยนก มีสิ่งหนึ่งที่แปลกและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นคือเราเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น โดยเน้นเพิ่มสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของนักศึกษาด้วยการฝึกจิต ดึงเอาเรื่องของสมาธิเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เพราะจากการที่ได้เรียนรู้เรื่องสมาธิจะทำให้นักศึกษา 70-80 % มีความสามารถสูงขึ้นที่จะรับรู้และประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากกว่า จึงเป็นประเด็นหลักที่เราจะให้ความสำคัญ และตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นไป จะกำหนดให้เป็นวิชาบังคับ

เรื่องการฝึกสมาธินี้ถือเป็นนโยบายส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย เพราะที่ผ่านมาเราก็มีโครงการฝึกอบรมครูสมาธิ โดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาเรียนรู้และจบไปแล้วหลายรุ่น และในอนาคตอันใกล้นี้จะมีอาคารสถานที่ที่เป็นของตัวเองเป็นศูนย์กลางของการฝึกสมาธิ และเป็นสถานที่สำหรับการมาพบปะสังสรรค์และฝึกอบรมต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกจิต ฝึกสมาธิ



### ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยโยนก ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาของจังหวัดลำปาง จะมีการสานต่อนโยบายนี้ต่อไปอย่างไรบ้าง

เป็นเวลา 2 ปีแล้ว ที่มหาวิทยาลัยโยนก โดยคุณศิริรัช ไรจนพฤษ ผู้รับใบอนุญาต มีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ ที่จะทอดกฐินให้กับวัดในจังหวัดลำปางที่ตกค้างไม่ได้รับการจองกฐินให้ได้รับกฐินครบทุกวัดและเป็นแนวทางที่จะทำต่อไปเป็นประจำทุกปี

นอกจากนั้นในปีนี้ มหาวิทยาลัยโยนกจะได้เป็นแกนนำจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน โดยประสานงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งถือเป็นการสืบทอดประเพณีอันดีงาม และเป็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยกับภาคประชาชน และเป็นการส่งเสริมเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่เราจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง

### ท่านมีข้อคิดใดที่อยากฝากถึงชาวลำปาง

จริงๆ แล้วผมอยากฝากถึงทุกคน ไม่ว่าจะท่านจะเป็นชาวลำปางประกอบอาชีพอะไร ท่านก็เป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยโยนก ท่านจะเป็นนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร ท่านก็เป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยโยนก ผมอยากให้เป็นภาระของทุกท่าน ที่จะแนะนำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาไปให้สอดคล้องกับสภาพสังคมของลำปาง

หากมีกิจกรรมใดที่ชาวลำปางคิดว่ามหาวิทยาลัยโยนกควรมี สำหรับการพัฒนาหน่วยงาน การพัฒนาท้องถิ่น และประชาสังคมของโยนกก็ดี ก็ขอให้บอกมาทางมหาวิทยาลัยโยนก เราพร้อมที่จะให้ความร่วมมือและสนับสนุนในสิ่งที่ท่านร้องขอเพื่อประโยชน์สูงสุดของคนลำปาง

ในฐานะสถาบันการศึกษาเอกชนที่อยู่ในจังหวัดลำปาง ผมอยากจะยืนยันว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้ ยั่งยืนหยัดในการที่จะสร้างบุคลากรไปสู่งานในสาขาอาชีพต่างๆ ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งสำหรับสังคม

จังหวัดลำปาง และประเทศชาติของเรา

จากคำยืนยันของนายกสภามหาวิทยาลัยโยนก คงทำให้ชาวลำปางเชื่อมั่นได้ว่า วันนี้มหาวิทยาลัยโยนกพร้อมเดินหน้าและก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพของชาวลำปางอย่างแท้จริง

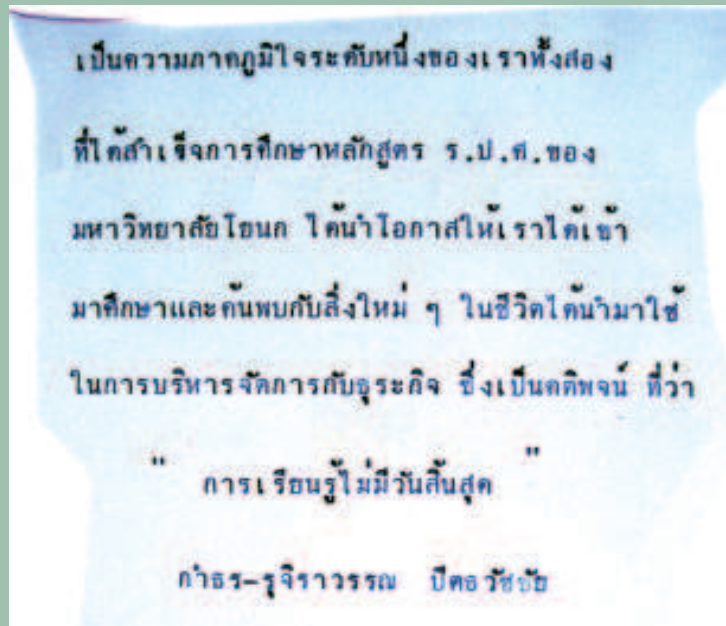
สัมภาษณ์ : น.ส.มัลลิกา เมืองแมน น.ส.อุษณีย์ วยถาวรกิจ  
เรียบเรียง : อ.ปัทมา จงสุวรรณวัฒนา

**CEO**  
Exclusive

## ผลผลิตที่มี...คุณค่า จากมหาวิทยาลัย...คุณภาพ



คุณกำธร คุณรุจิราวรรณ ปีตธวัชชัย  
นักธุรกิจ อ่าเภอเถิน  
จังหวัดลำปาง



4.ตลอดระยะเวลา 2 ปี ที่อย่างก้าวเข้ามาศึกษาในรั้วของมหาวิทยาลัย โยนก มีความรู้สึกภาคภูมิใจ ที่ได้มีโอกาสได้เรียนรู้กับสิ่งใหม่ ๆ ในด้านองค์ความรู้ กับเพื่อน ๆ ทั้งรุ่นพี่ รุ่นน้อง รวมทั้งนักศึกษานานาชาติ ในสถานที่แห่งนี้ได้อย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียน การสอน ตลอดถึงการเอาใจใส่กับศิษย์ ทำให้เกิดความนึกคิดว่า เวลาถูกทางแล้ว ที่ได้มาพบกับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ความเมตตา และเอื้ออาทร ในส่วนตัวเห็นว่าสถาบันแห่งนี้ สมกับเป็น " โยนก สร้างบัณฑิต สืบฮี โยนกสร้างคุณค่า "



คุณพรนิมิตร สายเทพ  
ปลัดอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



## เก็บมาเล่า.... จานรับสัญญาณดาวเทียมในพม่าและสื่ออินเทอร์เน็ต

จำนวนจานรับสัญญาณดาวเทียมในพม่าได้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในขณะที่ปัจจุบันมีประมาณ 200,000 ชุด (โทรทัศน์และจานรับสัญญาณ) ที่จดทะเบียนกับทางราชการไว้

แต่ถ้ารวมกับกลุ่มที่ไม่ได้จดทะเบียน แล้วทั้งหมดน่าจะจะมีประมาณ 1 ล้านจาน กระจายอยู่ทั่วประเทศ เท่ากับว่ามีผู้รับชมมากขึ้นตามไปด้วย

เนื่องจากในพม่าเองก็สามารถผลิตจานรับสัญญาณได้ในราคาที่ถูกลงกว่าสินค้านำเข้า คือ 277,000



ชุด หรือประมาณ 246 ดอลลาร์สหรัฐ ดังนั้นชาวพม่าจึงสามารถรับชมช่องของ Democratic Voice of Burma (\*) ได้และเนื่องจากเป็นรายการภาษาพม่าช่องเดียวนอกจากช่องของทางรัฐบาล ทำให้ชาวพม่าเลือกรับชมเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ DVB ส่งสัญญาณจากกรุงฮอนไค ประเทศสหรัฐอเมริกา

การสื่อสารที่สำคัญมากในกระแสโลกปัจจุบันก็คือการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่พม่าเองก็ไม่ได้ได้รับการยกเว้น แม้ว่าในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และบุคลากรจะยังต้องการการพัฒนาอีกมาก แต่ทั้งนี้อินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นทั้งเครื่องมือ อาวุธ และสนามรบ ในการต่อสู้กันระหว่างรัฐบาลทหารกับฝ่ายที่ไม่เห็นด้วย

ในช่วงเวลาประมาณหนึ่งทศวรรษ ที่ผ่านมา สถานการณ์ในช่วงปลายทศวรรษที่ 1990 มีเพียงนักธุรกิจเพียงบางคนที่ใกล้ชิดกับกลุ่มทหารที่ปกครองบ้านเมืองอยู่และนักการทูตในสถานทูตไม่กี่แห่งที่ได้รับแจ้งว่า พวกเขาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้

ในช่วงนั้นมีหน่วยงานพิเศษ “หน่วยสงครามไซเบอร์” (Cyber Warfare Division) ได้ถูกเพิ่มเข้าในหน่วยตำรวจลับ ด้วยเครื่องมือที่สนับสนุนโดย สิงคโปร์ และบุคลากรที่ได้รับการฝึกจากผู้เชี่ยวชาญที่นั่น

Desmond Ball (1998) ผู้เชี่ยวชาญด้านการสืบความลับด้วยสัญญาณเขียนลงในหนังสือของเขา “Burma's Military Secrets: Signals Intelligence from 1941 to Cyber Warfare” ว่า SLORC ได้รับเครื่องมือและความสามารถที่กว้างขวางในการตรวจสอบการโทรคมนาคมรวมทั้งโทรศัพท์ โทรสาร ทั้งในและนอกประเทศ โดยใช้เหตุผลอ้างในการกระทำผิดๆ และเป็นการกดดันฝ่ายตรงข้ามที่อยู่ในเขตเมือง และตอนนี้พม่าก็ได้รับระบบใหม่เพื่อทำสงครามทางข้อมูลข่าวสารสมัยใหม่จากสิงคโปร์อีกครั้งหนึ่ง (Bertil Lintner, 2001)

ก่อนการประท้วงเมื่อปี ค.ศ. 2007 พบว่าร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ในพม่า มักจะมีอยู่ในเมืองใหญ่หรือเมืองท่องเที่ยวเท่านั้น หรือแม้แต่เมืองท่องเที่ยวอย่างเชียงใหม่ ในรัฐฉานก็ไม่มีบริการอย่างเป็นทางการ เนื่องจากไม่สะดวกเรื่องโทรศัพท์ที่ในพม่ามักจะโทรติดยากและค่าใช้จ่ายสูง ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ มักจะใช้โปรแกรมในการแก้การบล็อกของรัฐบาล โดยลูกค้าสามารถไปแจ้งกับเจ้าของร้านว่าต้องการจะเข้าใช้เว็บไซต์ไหน

ทั้งนี้เจ้าของร้านเองก็มีความเสี่ยงต่อการถูกจับ หรือไม่ก็ต้องเสียค่าสินบนแก่เจ้าหน้าที่ ราคาค่าใช้จ่ายบริการก็ใกล้เคียงกับในประเทศไทย แต่ความเร็วจะช้ากว่ามาก การใช้โปรแกรมที่มีความซับซ้อน เช่น ส่งรูป หรือภาพเคลื่อนไหวจะประสบปัญหาเนื่องจากความช้าของระบบดังกล่าว

สถานที่ที่อินเทอร์เน็ตในพม่ามีความสะดวกและทันสมัยที่สุดสำหรับกลุ่มนักเคลื่อนไหวชนกลุ่มน้อย และนักวิชาการก็คือ ตามหน่วยงานองค์กรระหว่างประเทศต่างๆ แต่ก็ต้องอาศัยความสัมพันธ์ภายใน และทำอย่างลับๆ เนื่องจากเสี่ยงต่อการถูกจับตามองเช่นกัน





ในปี ค.ศ. 1996 รัฐบาลสั่งห้ามใช้โทรสารและโมเด็มเพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตโดยไม่ได้รับอนุญาต เนื่องจากเกรงว่าจะเป็นการบ่อนทำลายรัฐ กฎหมาย ความสามัคคีในชาติ วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ที่ผู้กระทำผิดจะต้องถูกลงโทษ ในปี ค.ศ. 2000 บทความที่เกี่ยวข้องเนื่องทางการเมืองจะต้องผ่านการอนุญาตจากรัฐบาลก่อนนำเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต ผู้ที่ละเมิดจะต้องโทษจำคุกสูงสุดถึง 15 ปี

อย่างไรก็ตามอำนาจที่รัฐบาลมีในการเป็นผู้ควบคุมการบริการอินเทอร์เน็ตทั้งหมดในพม่า ทำให้เกิดเหตุการณ์ที่อินเทอร์เน็ตไม่สามารถใช้งานได้ เนื่องจาก การตัดของบางประการ ที่ถือเป็นการถอดปลั๊ก (Pulling the Plug) การใช้อินเทอร์เน็ตทั้งประเทศเป็นบางระยะ

องค์กรเสรีภาพสื่อ Reporters Without Borders (\*) รายงานว่าทางการพม่าเอ็งก็ใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต โดยตั้งคณะทำงานชื่อ The e-National Task Force เพื่อกำกับดูแลกิจการของรัฐที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต โดยเริ่มดำเนินงานโครงการแรก ในเดือนธันวาคม ค.ศ. 2003 คือ การทำหนังสือเดินทางและบัตรประชาชนอิเล็กทรอนิกส์และระบบราชการออนไลน์ที่โปรแกรมบางส่วนเป็นของกลุ่ม ASEAN ที่พม่าเป็นสมาชิกอยู่ด้วย

#### ที่มา :

ประวัติศาสตร์สื่อมวลชนและการควบคุมสื่อในประเทศพม่า  
สื่อเก่าและสื่อใหม่ในพม่า: จากกระดาษหนังสือพิมพ์ถึงโลกไซเบอร์  
อัจฉริยา สายศิลป์ : เรียบเรียง

นักวิชาการอิสระ ผู้สนใจในประเด็นสื่อและการศึกษาในประเทศพม่า

<http://www.midnightuniv.org/midnighttext/0009999862.html>

## โยนก เตรียมพัฒนาโครงการค่ายเรียนรู้อบรมกันรูปแบบใหม่ หวังใช้เวลา 4 ปี สร้างต้นแบบ “หมู่บ้านอยู่ดีมีสุข” ที่ลำปาง

อาจารย์รัชชัย แสนชมภู ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยโยนก เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยจะจัดโครงการค่าย เรียนรู้อบรมกัน สร้างสรรค์ชุมชน สู่อำเภออยู่ดีมีสุขตามแนวทางของ มหาวิทยาลัยโยนก เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ด้านคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยพัฒนาและอนุรักษ์ สืบพหุศิลปวัฒนธรรม และการบริการสังคมและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

นางสาวทิพย์วิมล อุ่นป้อม เลขานุการคณะทำงาน รายงานว่า โครงการค่าย เรียนรู้อบรมกัน สร้างสรรค์ชุมชน สู่อำเภออยู่ดีมีสุข กล่าวว่า โครงการนี้จะอยู่ในกรอบของหลักการที่ว่า “มหาวิทยาลัยมีความต้องการในการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน” โดยมหาวิทยาลัยโยนกและประชาคมโยนกซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติตามพันธกิจทั้ง 3 ด้าน โดยกระบวนการ (Process) จะใช้ระยะเวลาประมาณ 4 ปี ในการสร้างองค์ความรู้ ดำเนินการและการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เพื่อให้เกิดการร่วมคิด ร่วมเปลี่ยนแปลง โดยเริ่มจากการสร้างองค์ความรู้ก่อน จากนั้นจะเกิดกระบวนการเรียนรู้

และพัฒนาไปพร้อมๆ กัน สำหรับผลลัพธ์สุดท้าย (Outcome) จากโครงการนี้จะได้อำเภออยู่ดีมีสุข และท้ายที่สุดจะมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้กลับมาที่มหาวิทยาลัยเป็นพลวัต (Dynamic) เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัย จะใช้ระยะเวลาในการเขียนเอกสารโครงการ ประมาณ 60 วัน โดยในเบื้องต้นจะมีการทบทวนแผนปฏิบัติการ (Operation Plan) วัตถุประสงค์ และหลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่บ้าน ให้เรียบร้อยตามกำหนดการดังกล่าว

อาจารย์สันติ บางอ้อ อธิการบดี กล่าวว่า โครงการนี้เป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นแบบบูรณาการ และสามารถครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ด้าน การทำโครงการครั้งนี้จะไปปฏิบัติหน้าที่ ในหมู่บ้าน เพื่อให้หมู่บ้านเป็นหมู่บ้านที่อยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนโดยจะทุ่มเทองค์ความรู้ทุกอย่างที่เข้าไปทำงานในหมู่บ้านแห่งนี้เป็นเวลา 4 ปี

โดยตั้งใจว่า 4 ปีนี้จะทำให้รูปแบบของการพัฒนาหมู่บ้านนี้เป็นต้นแบบของทุกหมู่บ้านและการทำงานที่หมู่บ้านนี้จะครอบคลุมทุกมิติตั้งแต่ การวิจัย การสร้างกระบวนการเรียนรู้ การบริหารเปลี่ยนแปลงหมู่บ้านและการสร้างโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปพัฒนาศักยภาพของตนเองอีกด้วย

# Inspire เลี้ยงลูกเชิงบวก



ผู้ใหญ่มักใช้วิธีรับมือกับเด็กด้วยความรุนแรง ด้วยหวังว่าจะสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมของพวกเขาได้ แต่หารู้ไม่ว่านี่เป็นวิธีที่ไม่เคยใช้ได้ผลที่สำคัญคือถือว่าผู้ใหญ่ ได้หว่านเมล็ดพันธุ์แห่งความรุนแรงไปแล้ว

ทว่าจากนี้ไปหนังสือ การสร้างวินัยเชิงบวก: ความเข้าใจที่ถูกต้องและวิธีนำไปใช้ (Positive Discipline: What it is and how to do it) โดย ดร.โจน อี ดูแรนท์ จะเป็นคู่มือเลี้ยงลูกเพื่อเป็นแนวที่ถูกต้องให้กับพ่อแม่

สรรพลสิทธิ์ คุณประพันธ์ ผู้อำนวยการศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก กล่าวถึงการใช้ความรุนแรงกับเด็กว่า มีนัยสำคัญทับซ้อนกันอยู่ 2 ประการ คือ ความรู้สึกต้องการสั่งสอนให้เด็กปรับพฤติกรรม และรองรับอารมณ์ของผู้ปกครอง ซึ่งเด็กไม่เคยเข้าใจว่าทำไมจึงถูกทำร้าย และยังมีผลต่อพฤติกรรมเด็กให้มีความรู้สึกหวาดกลัว กังวล และโกรธแค้นด้วยความรู้สึกที่ไม่สามารถตอบโต้ได้ ทั้งยังทำให้เด็กต่อต้านไม่ยอมยกย่องพ่อแม่ แต่เด็กไม่ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอย่างแท้จริง เพราะลึบหลังก็ยังเป็นเช่นเดิม

**“ไม่ว่าจะเป็นการให้รางวัลหรือลงโทษด้วยการตีก็ไม่ส่งผลดีต่อเด็ก แต่สิ่งที่พ่อแม่ต้องทำคือเป็น role model ทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูกเห็น”** สรรพลสิทธิ์ กล่าว

อย่างไรก็ตาม พัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กแบ่งเป็น 3 ระยะ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ขวบ ในวัยนี้เด็กยังไม่มีการด้านคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล แต่จะเน้นพัฒนาการด้านอารมณ์พ่อแม่จึงไม่ควรอบรมด้วยการใช้เหตุผล แต่ต้องใช้วิธีดึงความสนใจ ช่วงวัย 6-12 ปี เป็นช่วงที่เริ่มใช้เหตุผล และอายุ 12-18 ปี เด็กวัยนี้ต้องการ

โต้เถียงด้วยเหตุผล ข้อเท็จจริง ขณะเดียวกันก็เป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากผู้ใหญ่

มร.โดมินิก บีแอร์ ปลาโต ที่ปรึกษาระดับภูมิภาคด้านการป้องกันการล่วงละเมิดและการแสวงหาผลประโยชน์จากเด็ก Save The Children Sweden กล่าว

**มีเด็กทั่วโลกราวร้อยละ 80-90 ที่ได้รับการลงโทษทางร่างกายและจิตใจ ด้วยเป้าหมายที่ผู้ใหญ่คิดว่านั่นคือ ‘การสร้างวินัยให้เด็ก’ และปัญหาการใช้ความรุนแรงกับเด็กก็มิได้เกิดเฉพาะในครอบครัวยากจนหรือในประเทศกำลังพัฒนาเท่านั้น แม้แต่เด็ก ๆ ในประเทศตะวันตกก็เผชิญกับความรุนแรงจากครอบครัวเช่นกัน** องค์การฯ จึงได้ร่วมรณรงค์ในวันที่ 30 เม.ย.ของทุกปี ถือเป็น วันแห่งการยุติการทำร้ายเด็กนานาชาติ International Spank Out Day

สำหรับความหมายที่แท้จริงของการสร้างวินัยเชิงบวก ก็คือการสอนที่ช่วยให้เด็กประสบความสำเร็จโดยให้ข้อมูลความรู้ และความรักแก่เด็ก รวมถึงการสนับสนุนการเติบโตของพวกเขา โดยไม่ใช่การทำโทษทางร่างกายหรือจิตใจ เพราะการลงโทษล้วนทำให้เด็กมีความก้าวร้าวมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก

**สิ่งที่พ่อแม่ไม่ควรลืมก็คือมีเครื่องมืออันทรงพลังอยู่ 2 ประการ นั่นคือ การปฏิสัมพันธ์กับลูกอย่างอบอุ่นรักใคร่ และยอมรับเพื่อเด็กจะได้รู้สึกปลอดภัย ไม่หวาดกลัวว่าจะถูกตำหนิหรือตวาดใส่หากเขาทำอะไรผิดพลาด**

**เครื่องมืออีกประการหนึ่งก็คือ การสร้างแนวทางสำหรับเด็กที่ไม่ได้หมายถึงการลงโทษหรือการขีตกรอบให้เดิน ทว่าแนวทางในที่นี้หมายถึง การให้ข้อมูลและการสื่อสาร**

**หากการลงโทษคือการหวังผลระยะสั้นเพื่อให้เด็กเปลี่ยนพฤติกรรม การสร้างวินัยเชิงบวก จึงเปรียบเสมือนวิธีรับมือที่พ่อแม่คาดหวังได้ในระยะยาว.**



# โยนกประกาศมอบทุนการศึกษา ปี 52

นายสันติ เขียววูไร ผู้อำนวยการสำนักรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยโยนก เปิดเผยว่าตามที่มีมหาวิทยาลัยโยนกงม่งมั่นที่จะเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาในระดับก่อนอุดมศึกษาซึ่งได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ให้มีระดับความรู้ที่สูงขึ้น เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างยั่งยืน เนื่องในมหามงคลวโรกาส ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงเจริญพระชนมายุ 80 พรรษา เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยโยนกจึงได้จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อเฉลิมพระเกียรติ มูลค่า 20 ล้านบาท ดังนี้

**ทุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 20 ล้านบาท** ทั่วประเทศ แยกเป็นประเภททุนดังนี้

**ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร** จำนวน 70 ทุน

**ทุนอุดหนุนการศึกษา** จำนวน 791 ทุนและ**ทุนพัฒนาสถานศึกษา** 70 **ทุนการศึกษา** ปีได้รับสมัคร วันที่ 31 มกราคม 2552 ประกาศผลผู้ได้รับทุนการศึกษา วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2552

**ทุนการศึกษาส่วนลดค่าใช้จ่ายกับ ชาวลำปาง หลักสูตรปริญญาตรีร้อยละ 20** ทุกหลักสูตร 100 คนแรก ที่เข้าลงทะเบียนศึกษา ที่มหาวิทยาลัยโยนก ในปีการศึกษา 2552

**ทุนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ** จำนวน 16 ทุน มูลค่า 3 ล้าน 2 แสนบาท ในเขต 17 จังหวัดภาคเหนือ และ 6 ทุน สำหรับนักศึกษา ในภาคกลาง ภาคตะวันออก เชียงเหนือ และภาคใต้ สอบวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2552 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษา วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2552

**ทุนส่งเสริมและพัฒนาวิจัยเศรษฐกิจและสังคม** จำนวน 2 ล้านบาท ทั่วประเทศ ปีได้รับสมัคร วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2552 ประกาศรายชื่อผู้รับทุนการศึกษา วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2552

ผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครได้ที่ สำนักรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยโยนก จังหวัดลำปาง โทร. 054-265170-6 ต่อ 135,209 หรือ [www.yonok.ac.th](http://www.yonok.ac.th)

ด้าน นางกานต์ เลิศวิภาภัทร ผู้อำนวยการสำนักการเงินและทุนการศึกษา เปิดเผยว่า ในปีการศึกษาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยโยนก มีส่วนลดค่าใช้จ่ายในการ ศึกษา ให้กับคนลำปาง ที่เข้าศึกษาใหม่ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี รวม 119 คน คิดเป็นมูลค่า 727,320 บาท นักศึกษาจำนวน 119 คน ประกอบด้วยนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ 60 คน คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 15 คน คณะนิติศาสตร์ 24 คน คณะนิติศาสตร์ 2 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 18 คน ตามเจตนารมณ์ของ ดร.ศิริรัช โรจนพุกกะ ผู้รับใบอนุญาต ที่ต้องการทำให้ชาวลำปางได้รับโอกาสทางการศึกษา อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระ

ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองที่อยู่ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

สอดคล้องกับการที่ อาจารย์สันติ บางอ้อ อธิการบดี มหาวิทยาลัยโยนก และที่ปรึกษาผู้ว่าราชการ จังหวัดลำปางได้เตือนให้กลุ่มภารกิจด้านสังคมและ



อาจารย์สันติ บางอ้อ  
อธิการบดี มหาวิทยาลัยโยนก

คุณภาพชีวิตรวมทั้งกลุ่มภารกิจด้านเศรษฐกิจในจังหวัด ลำปาง พิจารณาแนวทางและมาตรการรองรับผลกระทบ จากวิกฤตเศรษฐกิจโลกและปัญหาการเมืองภายใน ประเทศที่เกิดขึ้นเร็วๆ นี้ว่าจะมีผลกระทบต่อการผลิตและ การจ้างงานของจังหวัดลำปาง

เนื่องจากเศรษฐกิจของจังหวัดต้องพึ่งพิง อุตสาหกรรมการผลิตที่ต้องส่งไปจำหน่ายในตลาดต่าง ประเทศรวมทั้งจำนวนนักท่องเที่ยวที่จะลดลงค่อนข้าง แน่นอนจะทำให้คนลำปางว่างงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะตามมา ด้วยปัญหาอาชญากรรมและทำให้ความอยู่ดีมีสุขของผู้คน ลดลง

นอกจากนี้ นายอนุรักษ ภาววรรณ กรรมการสภา มหาวิทยาลัยโยนก ได้เสนอวิธีการขับเคลื่อนการทำงาน ของกลุ่มภารกิจให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยเร็วขึ้น โดยให้มีการจัดทำเอกสารสำหรับใช้ในการพิจารณาประเด็นข้อเสนอ การแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาภารกิจทั้ง 6 ภารกิจ ที่คาดว่าจะประสบปัญหา

มหาวิทยาลัยโยนก  
คุณภาพต้องมาก่อน



ติดต่อ ขอรกรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่  
สำนักรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยโยนก  
โทรศัพท์ 054-265170-6 ต่อ 135, 209  
[www.yonok.ac.th](http://www.yonok.ac.th)

- ถ้าสมัครเข้าเรียนใน 3 สาขาวิชา**
- สาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์
  - สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะนิเทศศาสตร์
  - สาขาวิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

# รับคอมพิวเตอร์ Notebook

ข้อความสมัครสมาชิก  
ใช้แบบเดิม